

**citavi**<sup>®</sup>

**Einführung in die Literaturverwaltung  
und Wissensorganisation**

# Allgemeines: Wie komme ich an Citavi?

- Installieren Sie zunächst Citavi Free auf Ihrem Rechner. Der Lizenzschlüssel wandelt diese Free-Version in die Vollversion Citavi Pro um.
- Ein Lizenzschlüssel kann direkt bei Citavi angefordert werden und wird binnen 24 Stunden per Mail zugeschickt.

# Allgemeines: Informationen des RZ zu Citavi

## Lizenzform

Campuslizenz (Windows)

## Laufzeit

bis 28.2.2015

## Bezugsberechtigte

- Mitarbeiter (inklusive HomeUse)
- Studenten

## Bezug

Download vom [StudiSoft Portal Würzburg](#)

## Vertrags- und Lizenzbedingungen

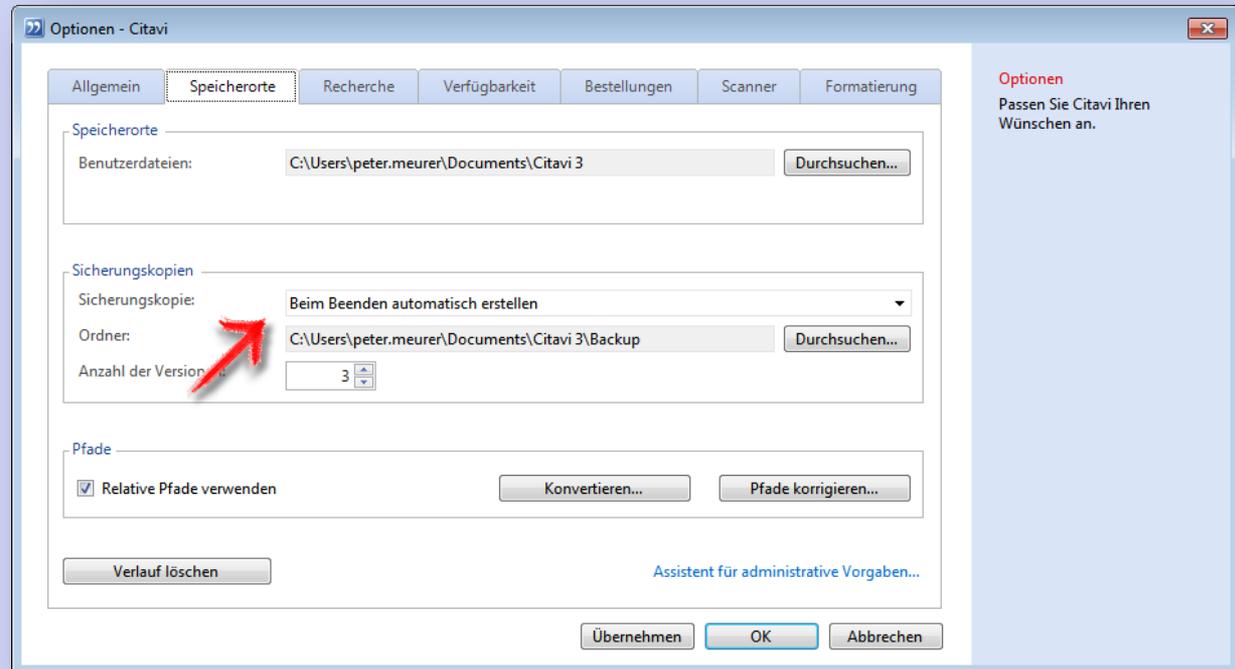
Bitte beachten Sie die [allgemeinen Bedingungen](#) der Rechenzentren zur Nutzung von Software, sowie die [speziellen Bedingungen des Herstellers](#).

# Allgemeines: Datensicherung

Citavi speichert automatisch jede Änderung.

Citavi erstellt auf Wunsch automatisch Sicherungskopien von geänderten Projekten.

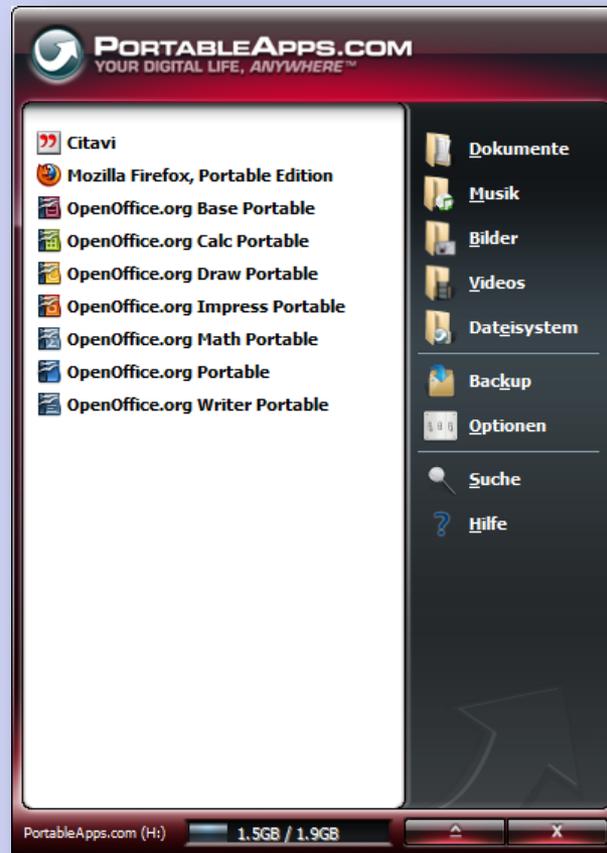
Kopieren Sie die Sicherungskopien regelmäßig auf einen externen Datenträger.



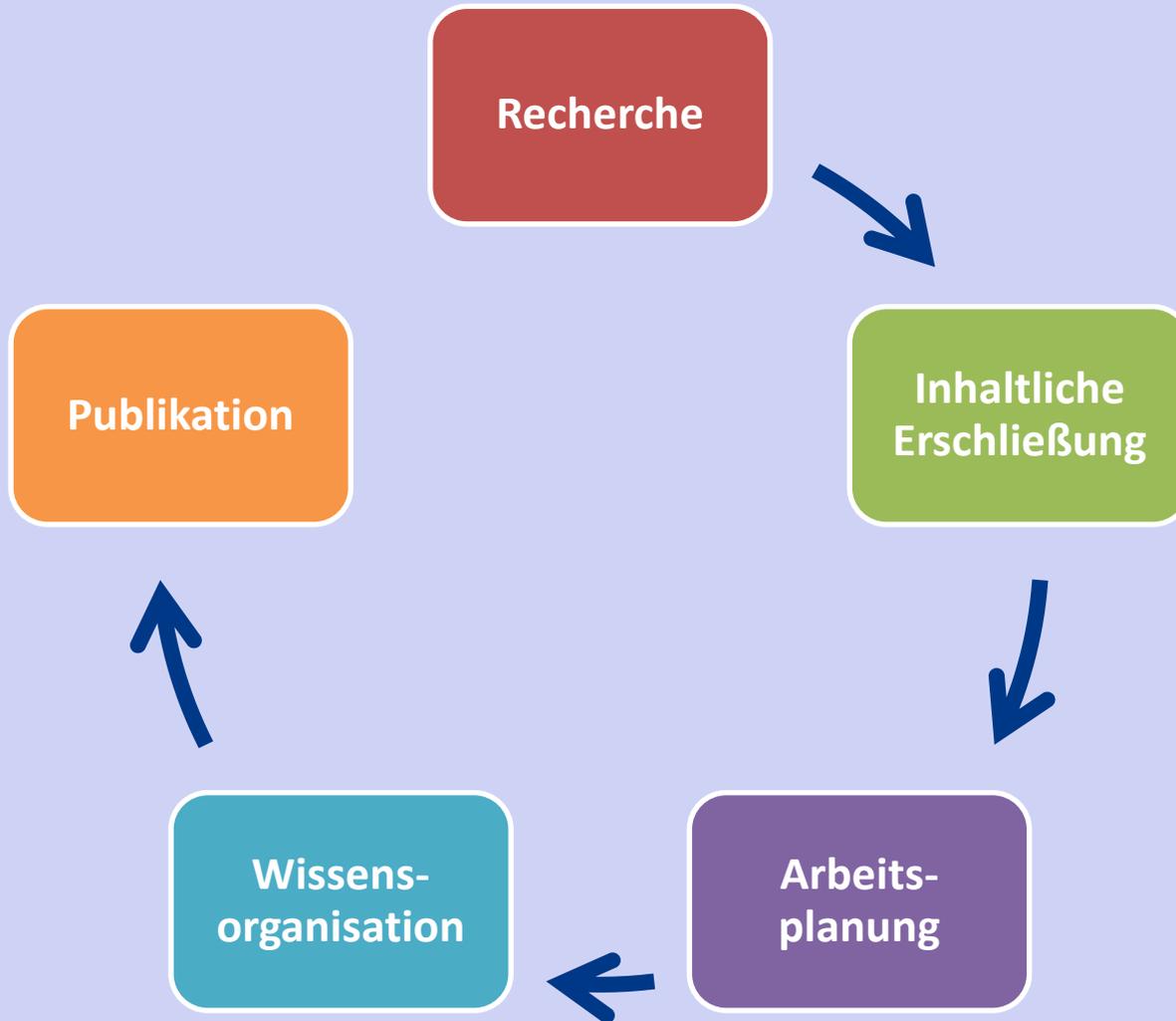
# Allgemeines: Arbeiten über USB-Stick

Citavi lässt sich direkt auf USB-Stick installieren.

... mit Firefox und OpenOffice haben Sie alle Programme für mobiles Arbeiten beisammen.



# Allgemeines: Was kann Citavi?



# Allgemeines: Wie ist Citavi aufgebaut?

Programmteil-Schalter

Vorschau oder Schnellhilfe

The screenshot displays the Citavi application window. The top menu bar includes 'Datei', 'Bearbeiten', 'Ansicht', 'Titel', 'Zitation', 'Listen', 'Extras', 'Fenster', and 'Hilfe'. Below the menu is a toolbar with icons for 'Titel', 'Abrufen per ISBN', 'Recherchieren', 'Suchen', 'Literaturliste speichern', 'Drucken', 'Tabelle', 'Zitieren', and 'Gedanke'. The main interface is divided into several sections:

- Navigation:** A left sidebar titled 'Auswahl:' contains a list of search results. The selected item is 'Sanderson, Katharine: Out of the ashes. The Icelandic eruption ha 2010 - Zeitschriftenaufsatz'. Other items include works by Mertz, Sigurður Þórarinnsson, Skilling, Stevenson, Storey, Tagliaferro, and Þorvald Þórðarson.
- Article Preview:** The main area shows the details of the selected article: 'Sanderson, K. Out of the ashes. The Icelandic eruption has given researchers the opportunity of a lifetime. Nature 465, 544-545 (2010)'. It includes an abstract, keywords, categories, and a rating.
- Preview Panel:** On the right, a 'Vorschau' panel shows a thumbnail and a snippet of the article's text, including the title 'Out of the ashes' and the beginning of the abstract.

Navigationsbereich

Arbeitsbereich

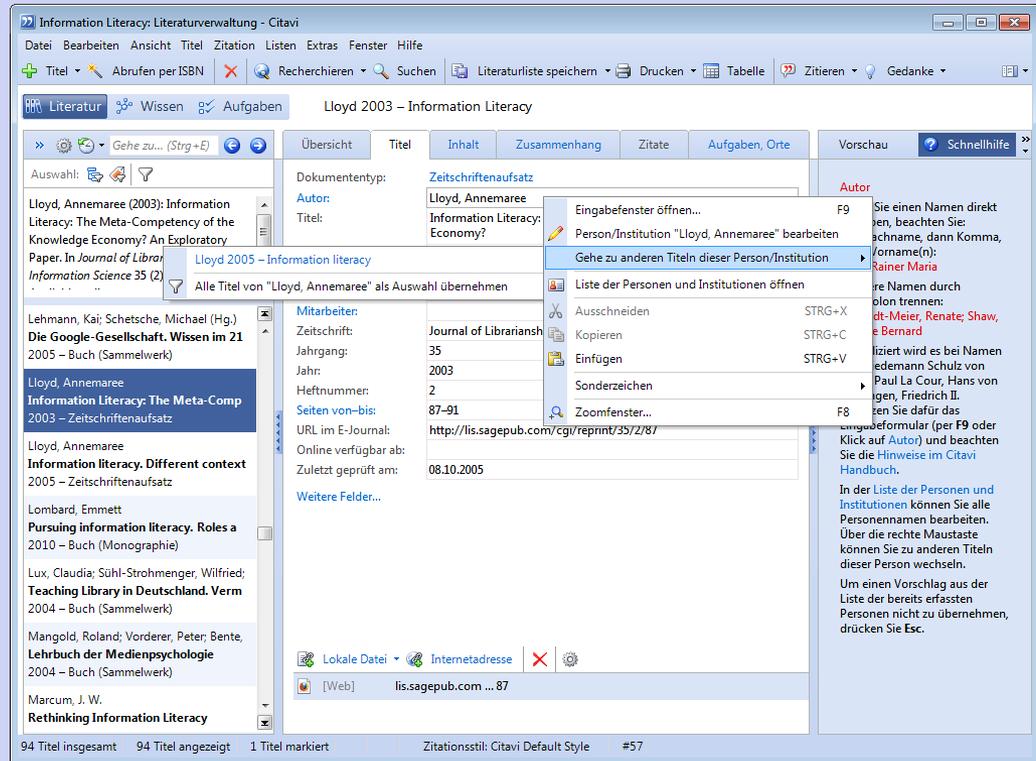
# Allgemeines: Wichtige Bedienprinzipien

„Klicke auf alles,  
was blau ist.“

- Dokumententyp wechseln
- Namen einzeln erfassen
- ... und anderes

„Rechtsklick:  
weitere Optionen.“

- Listeneinträge bearbeiten
- Zu anderen Titeln gehen
- Fenster für Details eingabe öffnen
- Sonderzeichen einfügen



# Allgemeines: Navigieren durchs Projekt

Gehe zu ...

zurück – vor

... wo war ich?

The screenshot shows the Citavi 'Information Literacy: Literaturverwaltung' interface. A search bar at the top left contains the text 'infor'. Below it, a list of search results is displayed, including titles like 'ALA (Hg.) 2008 – IL Competency Standards' and 'Information literacy. A practitioner's guide'. A tooltip for the selected entry 'Andretta, Susie (2005): Information literacy. A practitioner's guide. Oxford: Chandos (Chandos information professionals series)' is visible. The right side of the interface shows a preview of the selected document, including the title 'The Meta-Competency of the Knowledge' and a section for 'Autor' with instructions on how to enter names. The bottom status bar indicates '94 Titel insgesamt', '94 Titel angezeigt', and '1 Titel markiert'.

# Recherche: Literatur erfassen (Überblick)

## Manuell

Feld für Feld

per ISBN-  
Download

## Recherche

Bibliotheken

Bibliographien

## Import

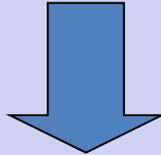
Standardformate

Spezialfilter



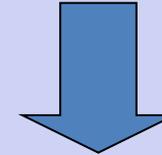
# Recherche: Literatur finden und verwalten

- Recherche (innerhalb von Citavi)  
in:
  - Katalogen
  - der eigenen Bibliothek
  - lizenzierten Datenbanken



- Daten sofort vorhanden  
Vorteil: einfach und bequem  
Nachteil: schlechtere  
Suchmöglichkeiten, nicht alle  
Datenbanken erfasst

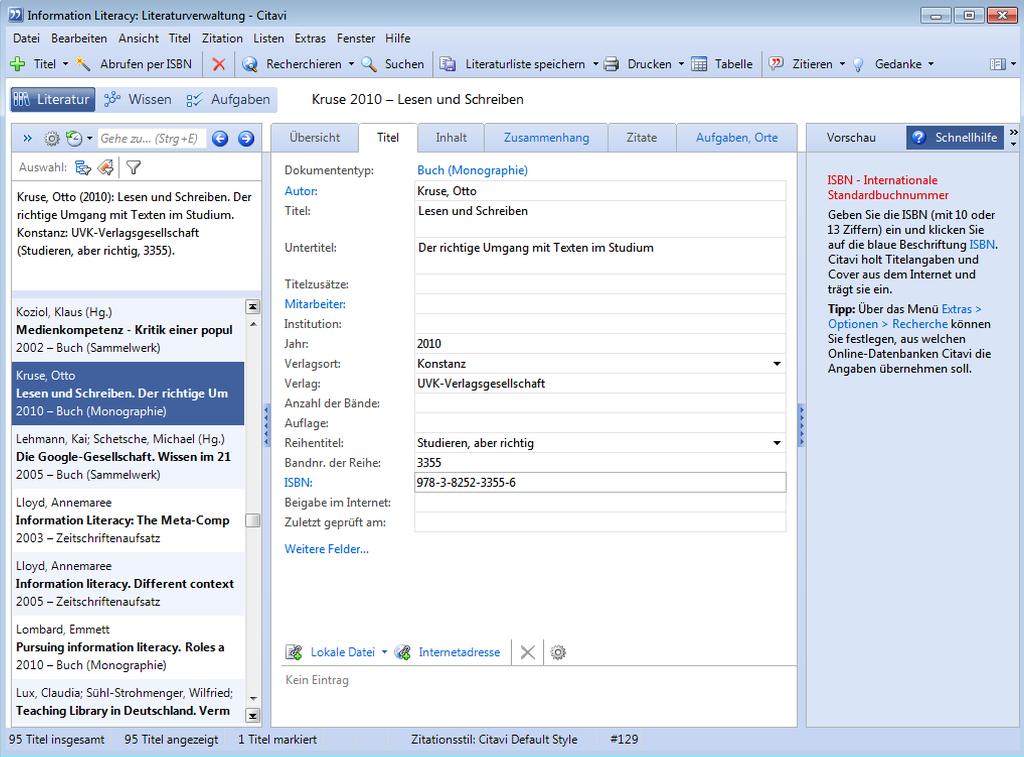
- Recherche (außerhalb von Citavi)  
in:
  - Katalogen
  - dem Infoguide
  - lizenzierten Datenbanken
  - dem Internet



- Import nötig – Vorteil:
  - bessere Suchmöglichkeiten
  - bessere Ergebnisse und  
AngabenNachteil: nicht alle Importfilter  
funktionieren

# Recherche: Titel von Hand aufnehmen

- 1 Klick auf  Titel
- 2 Dokumententyp auswählen
- 3 Felder ausfüllen



The screenshot shows the Citavi software interface for entering a book title. The window title is "Information Literacy: Literaturverwaltung - Citavi". The main menu includes "Datei", "Bearbeiten", "Ansicht", "Titel", "Zitation", "Listen", "Extras", "Fenster", and "Hilfe". The toolbar contains icons for adding titles, deleting, searching, saving lists, printing, and viewing tables. The main area is titled "Krusse 2010 – Lesen und Schreiben" and has tabs for "Übersicht", "Titel", "Inhalt", "Zusammenhang", "Zitate", "Aufgaben, Orte", "Vorschau", and "Schnellhilfe".

The "Titel" tab is active, showing a form for entering book details. The "Auswahl:" section lists several books, with "Krusse, Otto (2010): Lesen und Schreiben. Der richtige Umgang mit Texten im Studium. Konstanz: UVK-Verlagsgesellschaft (Studieren, aber richtig, 3355)." selected. The form fields are filled with the following information:

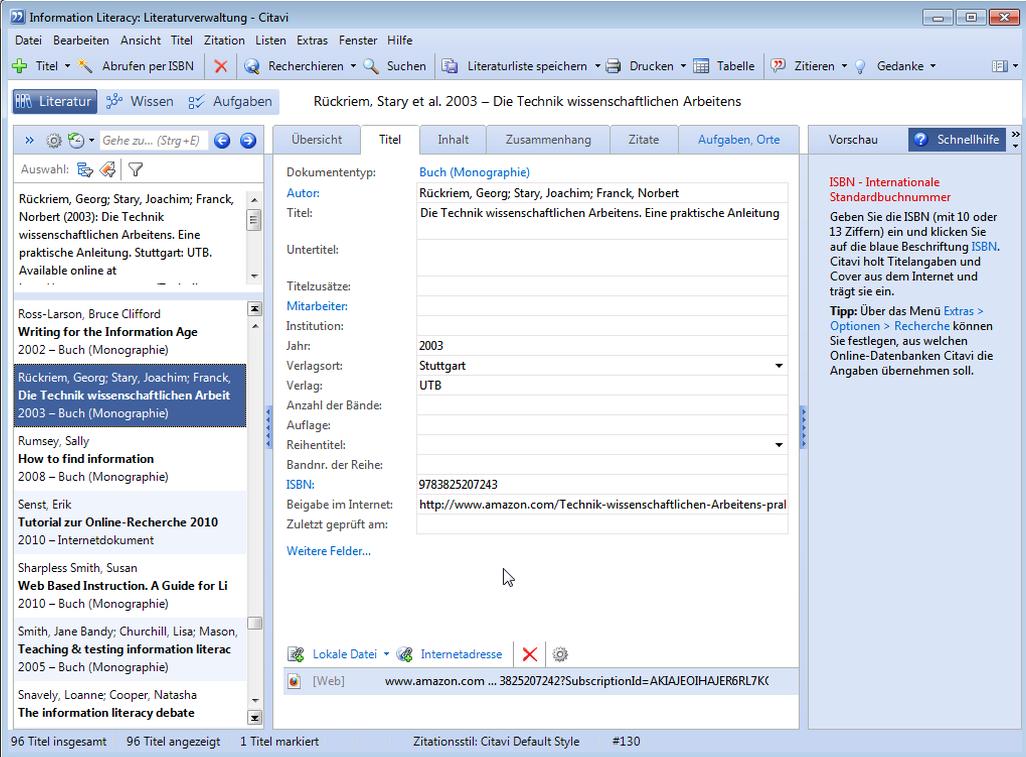
- Dokumententyp: Buch (Monographie)
- Autor: Krusse, Otto
- Titel: Lesen und Schreiben
- Untertitel: Der richtige Umgang mit Texten im Studium
- Titelzusätze: (empty)
- Mitarbeiter: (empty)
- Institution: (empty)
- Jahr: 2010
- Verlagsort: Konstanz
- Verlag: UVK-Verlagsgesellschaft
- Anzahl der Bände: (empty)
- Auflage: (empty)
- Reihentitel: Studieren, aber richtig
- Bandnr. der Reihe: 3355
- ISBN: 978-3-8252-3355-6
- Beigabe im Internet: (empty)
- Zuletzt geprüft am: (empty)

The "Schnellhilfe" (Quick Help) panel on the right provides instructions: "ISBN - Internationale Standardbuchnummer. Geben Sie die ISBN (mit 10 oder 13 Ziffern) ein und klicken Sie auf die blaue Beschriftung ISBN. Citavi holt Titelangaben und Cover aus dem Internet und trägt sie ein. Tipp: Über das Menü Extras > Optionen > Recherche können Sie festlegen, aus welchen Online-Datenbanken Citavi die Angaben übernehmen soll."

The status bar at the bottom shows "95 Titel insgesamt", "95 Titel angezeigt", "1 Titel markiert", "Zitationsstil: Citavi Default Style", and "#129".

# Recherche: Titel über ISBN-Download aufnehmen

- 1 Klick auf  Abrufen per ISBN
- 2 ISBN eingeben
- 3 Eingabe übernehmen
- 4 Titel übernehmen

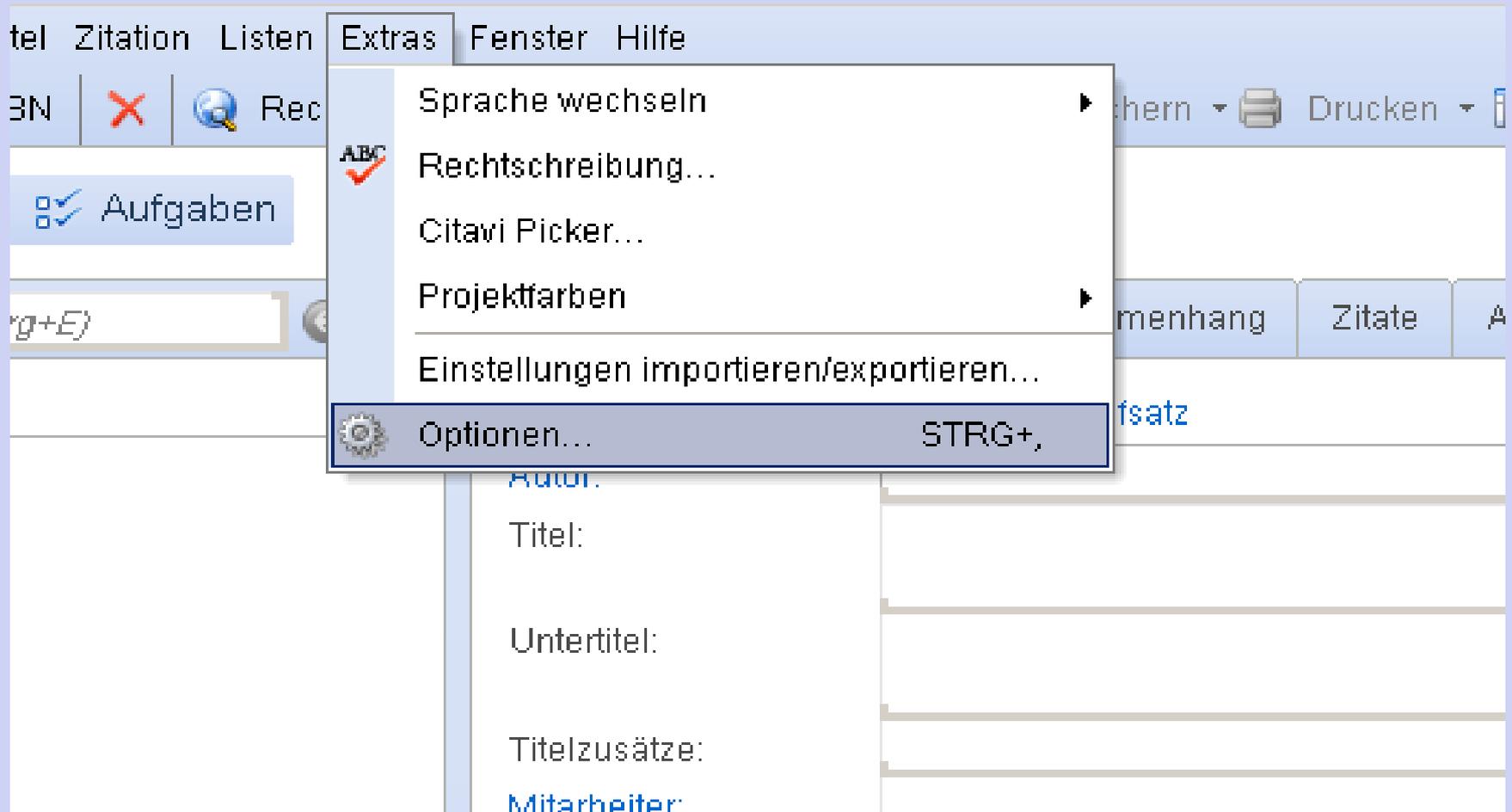


The screenshot shows the Citavi software interface for literature management. The main window displays a search result for the book "Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens" by Rückriem, Georg; Stary, Joachim; Franck, Norbert (2003). The interface is divided into several sections:

- Search List (Left):** A list of search results with the selected book highlighted.
- Main View (Center):** A detailed view of the selected book, including fields for "Dokumententyp", "Autor", "Titel", "Untertitel", "Titelzusätze", "Mitarbeiter", "Institution", "Jahr", "Verlagsort", "Verlag", "Anzahl der Bände", "Auflage", "Reihentitel", "Bandnr. der Reihe", "ISBN", "Beigabe im Internet", and "Zuletzt geprüft am".
- Right Sidebar:** A sidebar with instructions on how to use the ISBN field, including a tip: "Tipp: Über das Menü Extras > Optionen > Recherche können Sie festlegen, aus welchen Online-Datenbanken Citavi die Angaben übernehmen soll."

The status bar at the bottom indicates "96 Titel insgesamt", "96 Titel angezeigt", "1 Titel markiert", and "Zitationsstil: Citavi Default Style #130".

# Recherche: Extras - Optionen

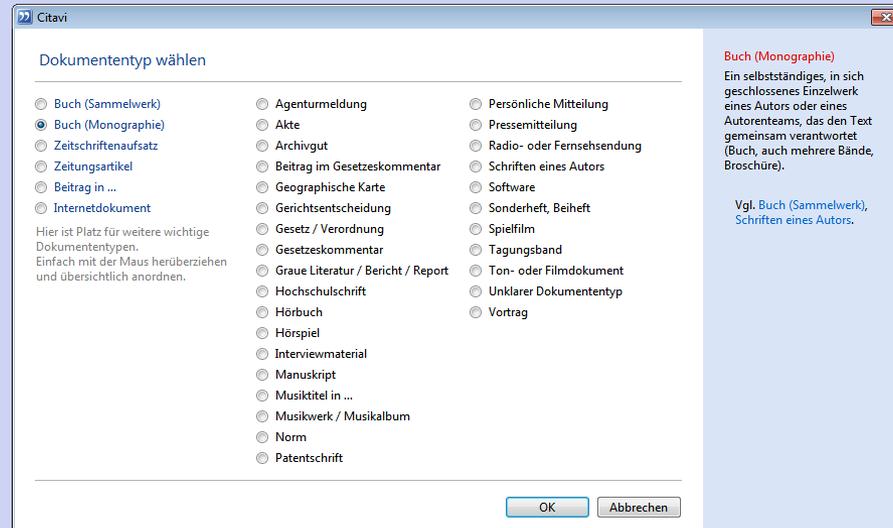


# Recherche: Die Dokumententypen in Citavi

35 Dokumententypen

Allgemeine und  
„fachspezifische“

Wahl des richtigen  
Dokumententyps  
entscheidet über  
korrekte Darstellung  
im Literaturverzeichnis



Schieben Sie „Ihre“ Favoriten in die erste Spalte.

# Recherchieren – auch in der eigenen Bibliothek

- 1 Klick auf „Recherchieren“
- 2 ggf. Bibliothek hinzufügen
- 3 Recherche durchführen
- 4 Titel übernehmen

Information Literacy: Literaturverwaltung - Citavi

Titel | Abrufen per ISBN | Recherchieren | Suchen | Literaturliste speichern | Drucken | Tabelle | Zitieren | Gedanke

Information Literacy: Import - Citavi

**Import**

Um einzelne Titel zu importieren, markieren Sie diese durch Klick in die Checkbox. Wenn Sie alle recherchierten Titel in Ihr Citavi-Projekt übernehmen möchten, klicken Sie direkt auf **Titel übernehmen**.

Suche nach: wissenschaftliches arbeiten [Alle Felder] 618 Titel  
BSB Bayerische Staatsbibliothek 618 / 618 618 Titel erfolgreich eingelesen.

Autor oder Herausgeber	Jahr	Titel	Duplikat
<input type="checkbox"/> Nicol, Natascha; Albrecht, Ralf	2011	Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010.	
<input type="checkbox"/> Abicht, Lothar	2010	Offene Zukunft. Menschliche Potenziale für eine neue	
<input type="checkbox"/> Aeppli, Jürg (Hg.)	2010	Empirisches wissenschaftliches Arbeiten. Ein Studienb	
<input type="checkbox"/> Esselborn-Krumbiegel, Helga	2010	Richtig wissenschaftlich schreiben. Wissenschaftspra	
<input type="checkbox"/> Gilmont, Jean François (Hg.)	2010	Les instruments de travail à la Renaissance	
<input type="checkbox"/> Gramelsberger, Gabriele	2010	Computereperimente. Zum Wandel der Wissenschaf	
<input type="checkbox"/> Hahner, Markus; Scheide, Wolf	2010	Wissenschaftliche[s] Arbeiten mit Word 2007. [Word	
<input type="checkbox"/> Mandel, Schewa (Hg.)	2010	Digitale Medien für Lehre und Forschung	

Neu recherchieren | Titel übernehmen | Abbrechen

96 Titel insgesamt 96 Titel angezeigt 1 Titel markiert Zitationsstil: Citavi Default Style #130

# Recherche: Sie sehen: eine Auswahl

Nach einer Recherche oder einem Import werden die neuen Titel als Auswahl (Teilmenge) angezeigt.

Zweck: Neue Titel zuerst sichten.

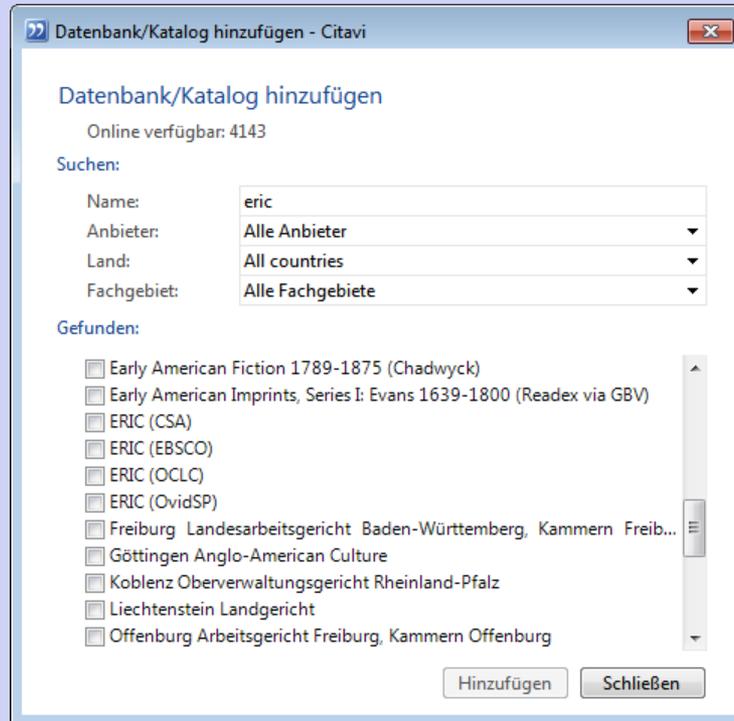
The screenshot shows the Citavi software interface. The main window displays a search result for 'Aeppli, Jürg (Hg.) 2010 – Empirisches wissenschaftliches Arbeiten'. The interface is divided into several sections:

- Search List (Left):** A list of search results. The entry 'Aeppli, Jürg (Hg.) Empirisches wissenschaftliches Arbeiten 2010 – Buch (Sammelwerk)' is highlighted in blue. A red arrow points to the 'Auswahl aufheben' button at the bottom of the list.
- Main View (Center):** A detailed view of the selected entry. It shows the document type as 'Buch (Sammelwerk)', the author as 'Aeppli, Jürg', and the title as 'Empirisches wissenschaftliches Arbeiten'. Other fields include 'Untertitel: Ein Studienbuch für die Bildungswissenschaften', 'Jahr: 2010', 'Verlag: Bad Heilbrunn Klinkhardt', and 'ISBN: 978-3-7815-1766-0'. There is a 'Beitrag hinzufügen' button for the 0 contributions listed.
- Right Sidebar:** A sidebar with a blue background containing instructions: 'ISBN - Internationale Standardbuchnummer. Geben Sie die ISBN (mit 10 oder 13 Ziffern) ein und klicken Sie auf die blaue Beschriftung ISBN. Citavi holt Titelangaben und Cover aus dem Internet und trägt sie ein. Tipp: Über das Menü Extras > Optionen > Recherche können Sie festlegen, aus welchen Online-Datenbanken Citavi die Angaben übernehmen soll.'

The status bar at the bottom indicates '714 Titel insgesamt', '618 Titel angezeigt', and '1 Titel markiert'.

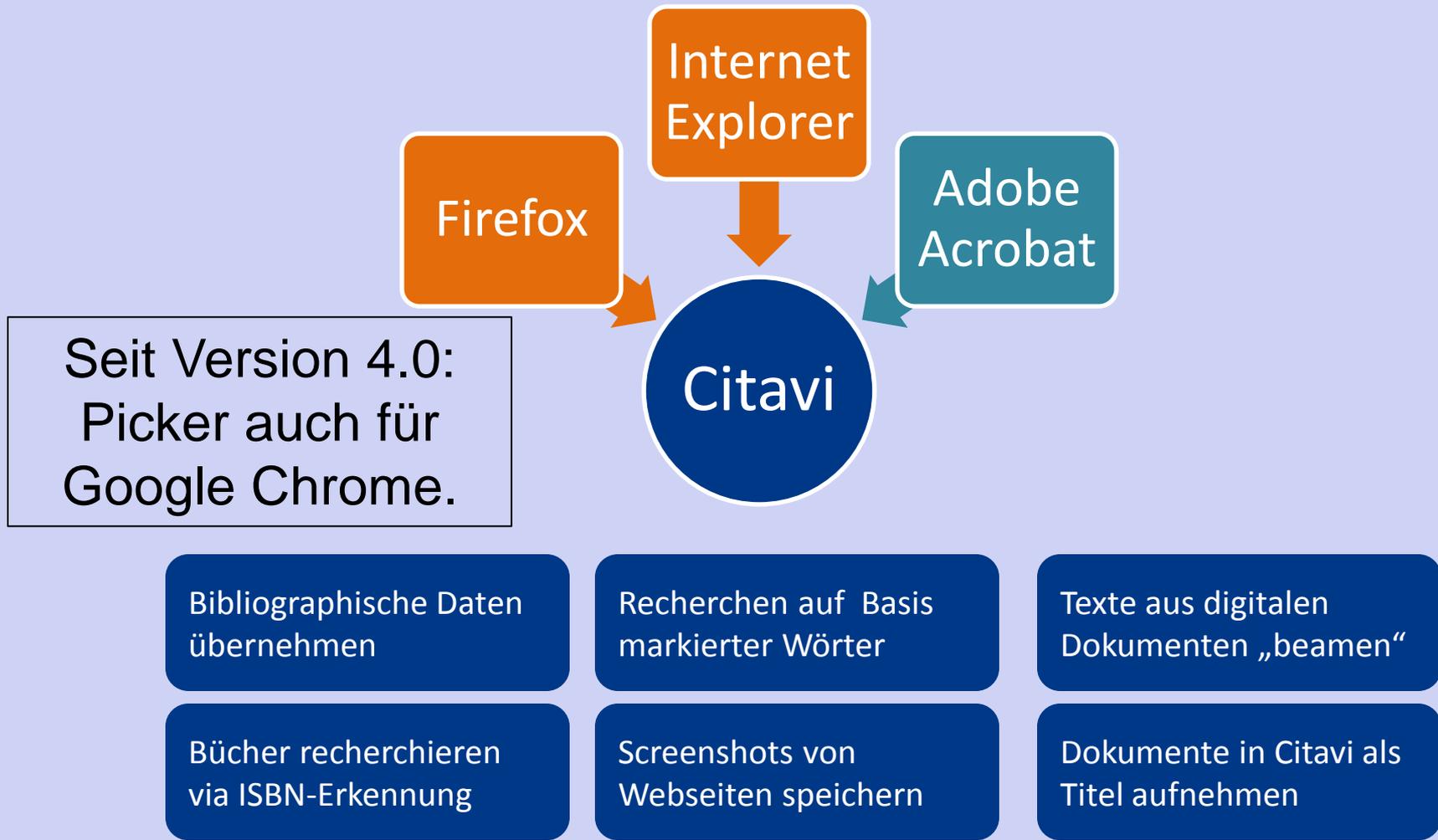
# Recherchieren in Fachdatenbanken

- viele Fachdatenbanken aus Citavi durchsuchbar
- unterschiedliche Provider  
CSA, DIMDI, EBSCO, ProQuest, Ovid ...
- nur durchsuchbar, wenn Hochschule diese lizenziert hat
- Berechtigungsprüfung: IP-Adresse und/oder Passwort



Citavi nutzt Z39.50 Protokoll für die Recherche.

# Recherche: Die Picker (Überblick)



# Recherche: ISBN-Picker-Download

Klick auf   
recherchiert die  
Titeldata in  
ausgewähltem Katalog

## Produktinformation

**Gebundene Ausgabe:** 496 Seiten

**Verlag:** Cambridge University Press; Auflage: Anniversary. (7. Juli 2008)

**Sprache:** Englisch

**ISBN-10:** 0521865719 

**ISBN-13:** 978-0521865715 

**Größe und/oder Gewicht:** 25,7 x 17,8 x 3 cm

# Recherche: Mehrere ISBN aus Web übernehmen

Viele ISBN auf einer Seite? So geht's schneller:

- 1 gesamte Seite markieren
- 2 in Zwischenablage kopieren
- 3 in Citavi: Abrufen per ISBN > aus der Zwischenablage
- 4 Titel übernehmen

The screenshot shows a web page with several book titles and their ISBNs. A dialog box titled 'Titel abrufen per ISBN oder anderer ID - Citavi' is open, allowing the user to import titles from a clipboard. The dialog box has a table with columns for 'Identifikationsnummer', 'Autor / Herausgeber', and 'Titel'. The table contains the following data:

Identifikationsnummer	Autor / Herausgeber	Titel
<input checked="" type="checkbox"/> 0520067436	Dunn	The adventures of Ibn Battuta
<input checked="" type="checkbox"/> 0804707200	Gernet	Daily life in China, on the eve of the Mongol invasion, 1250-...
<input checked="" type="checkbox"/> 0304321885	Chambers	The Devil's horsemen
<input checked="" type="checkbox"/> 0815410522	Lister	Genghis Khan
<input checked="" type="checkbox"/> 0520067401	Rossabi	Khubilai Khan
<input checked="" type="checkbox"/> 0850453720	Turnbull; McBride	The Mongols
<input checked="" type="checkbox"/> 0631175636	Morgan	The Mongols
<input type="checkbox"/> 0253204453		
<input type="checkbox"/> 0887272991		
<input checked="" type="checkbox"/> 0674796705	Cleaves	The secret history of the Mongols
<input type="checkbox"/> 0828320179		Wird recherchiert...
<input type="checkbox"/> 0-520-08300-8		
<input type="checkbox"/> 0520085515		

The dialog box also has a 'Zwischenablage übernehmen' button and an 'Abbrechen' button. On the right side of the dialog box, there is a note: 'Aus der Zwischenablage Wählen Sie diese Option, wenn Sie einen Text mit ISBN-Nummern oder PubMed-IDs oder DOI vorher in die Zwischenablage kopiert haben. Der Text kann von einer Internetseite, einer Excel- oder Word-Datei oder aus einer anderen Anwendung stammen. Klicken Sie auf **Zwischenablage übernehmen**.' Below this note, it says 'Recherchiert wird in:' followed by a list of sources: 'Washington Library of Congress' and 'GBV Gemeinsamer Bibliotheksverbund'. At the bottom, it says 'Um andere Kataloge für die Suche auszuwählen, klicken Sie hier.'

# Recherche: Eine Webseite übernehmen

Sie können eine Website als neues Dokument in Citavi per Klick anlegen - mit dem Picker.

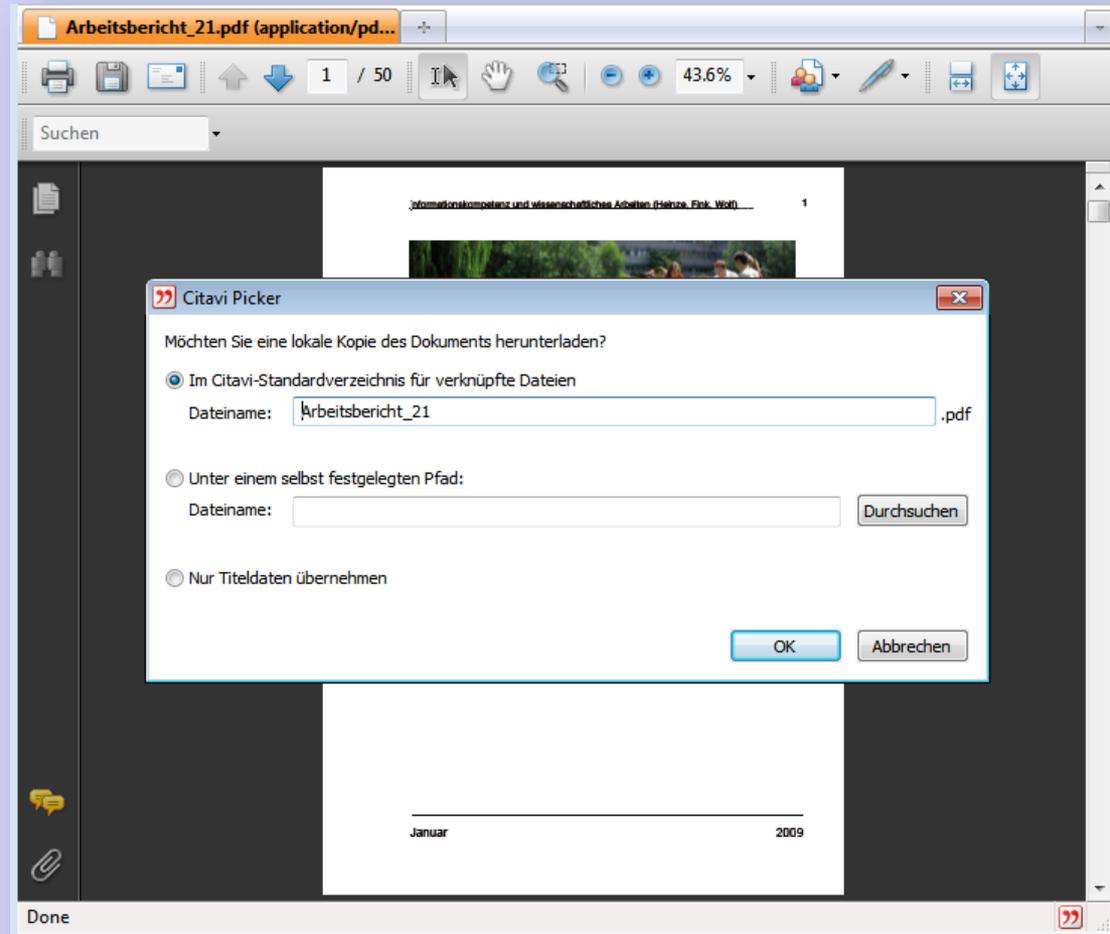
Oder direkt Text aus einer Webseite als Zitat oder Abstract aufnehmen.

The screenshot shows a web browser window with a search result for Ernst Fischer. On the left, there is a navigation menu with links like 'Service', 'Standardisierung', and 'Erweiterungsbau für die Deutsche Nationalbibliothek Leipzig'. The main content area displays the search result for 'Ernst Fischer, Dr. phil., Univ.-Prof., wurde 1951 in Wien geboren...' with a 'Citavi Picker' button. A context menu is open over the 'Citavi Picker' button, showing options like 'Titel aufnehmen und Markierung speichern', 'Markierung übernehmen als Zitat', and 'Markierung und URL in die Zwischenablage'. The footer of the browser shows 'Deutsche Nationalbibliothek Leipzig Frankfurt am Main Berlin' and 'letzte Aktualisierung: 12.03.2009 | Seitenanfang'.

# Recherche: PDF-Dokumente übernehmen

... wie die Aufnahme von Webseiten,

aber mit der Option, eine Kopie der PDF-Datei zu speichern.



1. PDF öffnen

2. Rechte Maustaste

Auswahl-Werkzeug  
Hand-Werkzeug  
Zoom-Auswahlrahmen  
Vorherige Ansicht Alt+Nach-links-Taste  
Nach rechts drehen Umschalt+Strg+D  
Drucken... Strg+P  
Erweiterte Suche Umschalt+Strg+F  
Dokumenteigenschaften...  
Seitenanzeige - Einstellungen...  
Citavi Picker  
PDF-Dokument als Titel aufnehmen  
Bei aktuellem Citavi-Titel als lokale Kopie hinzufügen  
Text-Markierung übernehmen  
Grafik-Markierung übernehmen  
Citavi starten  
Tipps...  
Info...

3. PDF-Dokument als Titel aufnehmen

Perspektive Praxis

Monika Tröster (Hrsg.)  
**Berufsorientierte Grundbildung**  
Konzepte und Praxishilfen

unter Mitarbeit von

PERSPEKTIVE PRAXIS

Herausgeber  
PD Dr. Hannelore Bastian, VHS Hamburg  
Dr. Wolfgang Beer, EAD Bad Boll  
Rosemarie Klein, bbb Büro für berufliche Bildungsplanung, Dortmund

troester0202.pdf (application/pdf-Objekt) - Mozilla Firefox

Datei Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe

troester0202.pdf (application/pdf-Objekt) +

www.die-bonn.de/doks/troester0202.pdf

Google

UniBw UB Karlsruhe: KVK Kar... ALEPH Normen Groupware UniBw Mü... KKB, Aleph Indizes Wörterbuch - Synony... Rechenzentrum - Citavi Neue Website Raumbelegung LSF

1 / 173 75% Suchen

## Perspektive Praxis

Monika Tröster (Hrsg.)  
**Berufsorientierte  
Grundbildung**

**Citavi Picker** [X]

Der ausgewählte Titel wurde an Citavi gesandt.  
Die Anzeige in Citavi kann sich u.U. um einige Sekunden verzögern.

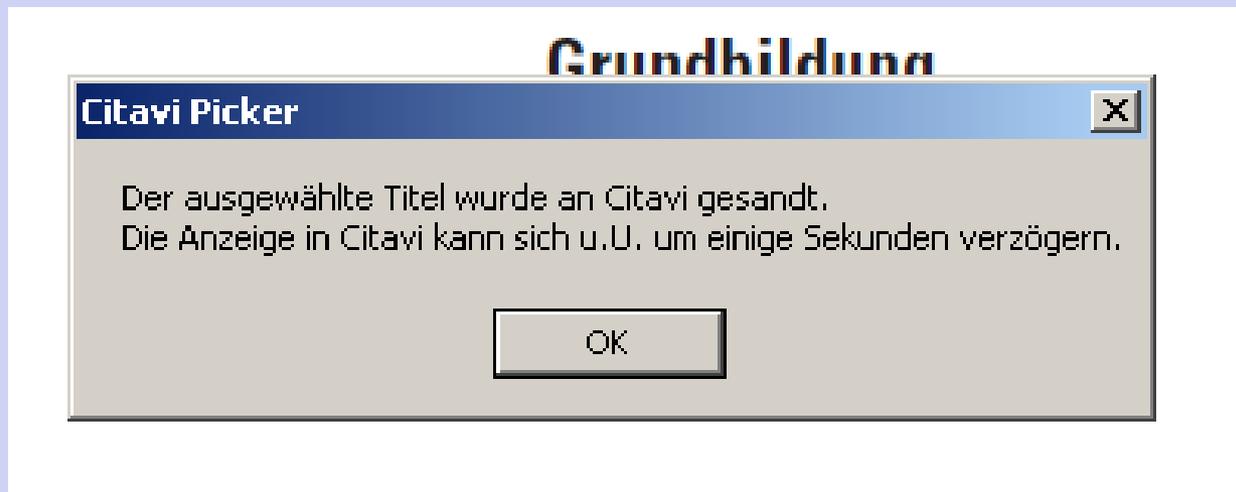
OK



### PERSPEKTIVE PRAXIS

**Herausgeber**  
PD Dr. Hannelore Bastian, VHS Hamburg  
Dr. Wolfgang Beer, EAD Bad Boll  
Rosemarie Klein, bbb Büro für berufliche Bildungsplanung, Dortmund

Start [Icons] troester0202.pdf (applic...) Microsoft PowerPoint - [...] Citavi-Workshop: Literat... Citavi Picker DE [System Icons] 11:43



Citavi-Workshop: Literaturverwaltung - Citavi

Datei Bearbeiten Ansicht Titel Zitation Listen Extras Fenster Hilfe

+ Titel - Abrufen per ISBN X Recherchieren Suchen Literaturliste speichern Drucken Tabelle Zitieren Gedanke

Literatur Wissen Aufgaben PP\_Troester 14.03.2003

Gehe zu... (Strg+E)

Auswahl: PP\_Troester 14.03.2003 - Internetdokument

Übersicht Titel Inhalt Zusammenhang Zitate Aufgaben, Orte

Vorschau Schnellhilfe

Dokumententyp: Internetdokument

Autor: PP\_Troester

Titel: PP\_Troester

Untertitel:

Titelzusätze:

Mitarbeiter:

Herausgeber:

Institution:

Jahr:

Erscheinungsort:

Auflage:

Reihentitel:

Nummer:

Online-Adresse: <http://www.die-bonn.de/doks/troester0202.pdf>

Letzte Aktualisierung: 14.03.2003

Zuletzt geprüft am: 22.02.2012

Erfasst: mp, 22.02.2012

Geändert: mp, 22.02.2012

DOI:

Anzahl Seiten: 173

Weitere Felder...

Lokale Datei Internetadresse

[Citavi] PP\_Troester 14.03.2003.pdf

[Web] [www.die-bonn.de/doks/troester0202.pdf](http://www.die-bonn.de/doks/troester0202.pdf)

Perspektive Praxis

Monika Tröster (Hrsg.)

**Berufsorientierte Grundbildung**

Konzepte und Praxishilfen

unter Mitarbeit von Adelgard Steindl

wbv DIE

PERSPEKTIVE PRAXIS

Herausgeber  
PD Dr. Hannelore Bastian, VHS Hamburg  
Dr. Wolfgang Beer, EAD Bad Boll

1 Titel insgesamt 1 Titel angezeigt 1 Titel markiert

Zitationsstil: Citavi Basis-Stil #1 Einzelprojekt

Start troester0202.pdf (applic... Microsoft PowerPoint - [...] Citavi-Workshop: Lite... 11:44

Willkommen auf den Seiten der



**Abschlussveranstaltung des MEDUSA- Forschungsprojektes**

Das Projekt "MEDUSA" wird im Rahmen einer internationalen Konferenz am 9. und 10. Februar 2012 an der Universität der Bundeswehr München erfolgreich abgeschlossen.



**„Just Grill“ – Gewinner im internen Businessplan-Wettbewerb**

116 Studierende des 3. BA-Jahgangs Wirtschafts- und Organisationswissenschaften erarbeiten 15 professionelle Businesspläne. Gewinner des Wettbewerbs werden im Audimax prämiert.



**Präsidentin des Bundespatentgerichts besucht Universität**

Beate Schmidt, Präsidentin des Bundespatentgerichts München, folgt der Einladung von Präsidentin Merith Niehuss und stattet der Universität der Bundeswehr München erstmals einen Besuch ab.

Informationen für:

- Studieninteressierte
- Studierende
- Dokumenten
- Forschungswissenschaftler
- Beschäftigte
- Lehrstühle
- Lehrstiftung

- Zurück
- Vor
- Neu laden
- Stopp

---

- Lesezeichen für diese Seite hinzufügen
- Seite speichern unter...
- Link senden...

---

- Hintergrundgrafik anzeigen
- Alles markieren

---

- Seitenquelltext anzeigen
- Seiteninformationen anzeigen

-  Citavi Picker

- Webseite als Titel aufnehmen Umschalt+C
- Screenshot als Cover hinzufügen
- Text-Markierung übernehmen
- Grafik-Markierung übernehmen
- Einstellungen
- Tipps
- Citavi starten

Gehe zu... (Strg+E)

Auswahl:

- PP\_Troester  
14.03.2003 – Internetdokument
- h11clins  
**Universität der Bundeswehr München – Startseite**  
20.02.2012 – Internetdokument

Übersicht Titel Inhalt Zusammenhang Zitate Aufgaben, Orte

Dokumententyp: [Internetdokument](#)

Autor: h11clins

Titel: Universität der Bundeswehr München – Startseite

Untertitel:

Titelzusätze:

Mitarbeiter:

Herausgeber:

Institution:

Jahr:

Erscheinungsort:

Auflage:

Reihentitel:

Nummer:

Online-Adresse: <http://www.unibw.de/startseite/>

Letzte Aktualisierung: 20.02.2012

Zuletzt geprüft am: 22.02.2012

Erfasst: mp, 22.02.2012

Geändert: mp, 22.02.2012

DOI:

Anzahl Seiten:

Weitere Felder...

Lokale Datei | Internetadresse | X |

[Web] www.unibw.de ...

Vorschau Schnellhilfe

Zitieren Abstract [Web] <http://www.unibw.de/startseite/>

Klicken Sie hier, um eine lokale Kopie dieser Webseite als PDF zu speichern.

Home Site Map Kontakt Downloads WebMail

:: Universität :: Studium :: Forschung :: Service :: I

**Abschlussveranstaltung des MEDUSA**  
Das Projekt "MEDUSA" wird im Rahmen ei und 10. Februar 2012 an der Universität d abgeschlossen.

**„Just Grill“ – Gewinner im internen Bi**  
116 Studierende des 3. BA-Jahgangs Wir Organisationswissenschaften erarbeiten 1! Gewinner des Wettbewerbs werden im Au

**Präsidentin des Bundespatentgericht**  
Beate Schmidt, Präsidentin des Bundespat Einladung von Präsidentin Merith Niehuss i Bundeswehr München erstmals einen Besu

# Recherche: Titel nach Import im Detail prüfen

Titel nach einer Recherche sichten anhand ...

- Titeldaten
- Abstract
- Inhaltsverzeichnis
- Schlagwörter

Ideal dafür:  
Übersichtskarte

Übersicht	Titel	Inhalt	Zusammenhang	Zitate	Aufgaben, Orte
<b>Buch (Monographie)</b>		Probst, Gilbert; Deussen, Arne; Eppler, Martin; Raub, Steffen (2000): Kompetenz-Management. Wie Individuen und Organisationen Kompetenz entwickeln. Wiesbaden: Betriebswirtschaftlicher Verlag Gabler.			
					
Abstract:		Um heute als Individuum, Unternehmen oder auch als Konzern im Wettbewerb bestehen zu können, benötigen Sie Kompetenz. Kompetenz bedeutet Handlungs- und Problemlösungsfähigkeit und damit Fähigkeiten im Umgang mit Wissen. "Kompetenz Management" betrachtet Kompetenz auf allen drei relevanten Ebenen: auf der individuellen Ebene die Kompetenz des einzelnen Managers, insbesondere in seinem Umgang mit Information; auf der organisationalen Ebene die Kompetenzbildung und -nutzung; auf der internationalen Ebene die Kompetenz im Unternehmensverbund. Durch Leitfragen, einen Selbsttest und Fallbeispiele wird die Anwendbarkeit der wissenschaftlichen Ergebnisse in der täglich Praxis deutlich.			
Schlagwörter:		competence management; information literacy			
Kategorien:					
Keine Aufgaben					
<a href="#">Übersicht anpassen...</a>					

# Inhaltliche Erschließung: Unterschied: Schlagwörter vs. Kategorien

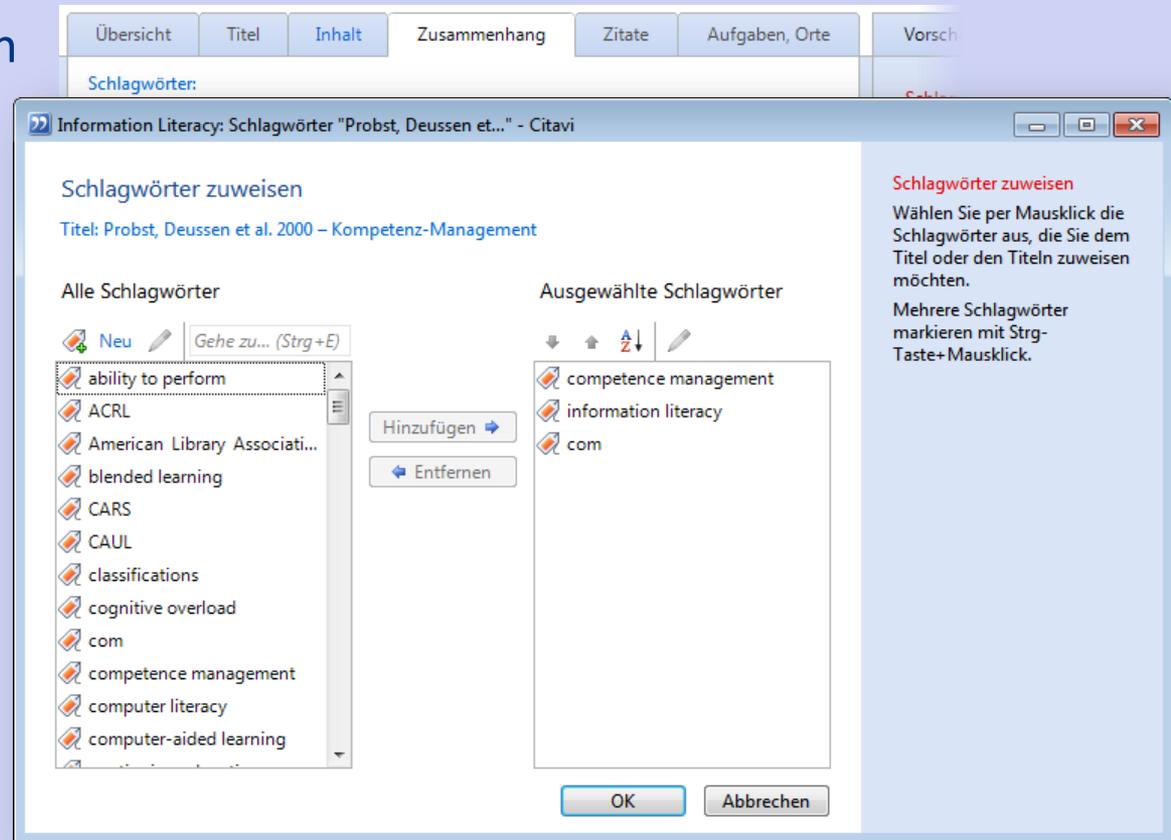


# Inhaltliche Erschließung: Schlagwörter vergeben

Schlagwörter aus Listen übernehmen

... oder über  
Detailformular\*  
auswählen

\* Schnell öffnen mit Taste F9



# Inhaltliche Erschließung: Zitate aufnehmen

Aus jedem Titel lassen sich beliebig viele Zitate speichern.

Kernaussage: „mit eigenen Worten den Inhalt zusammenfassen“

Mit den Kategorien ordnen Sie ein Zitat in Ihre Gliederung ein.

Information Literacy: Zitat "Definition "informal learning" [DE]" - Citavi

Datei Bearbeiten Ansicht Format Tabelle Fenster Hilfe

Umlauf 2003 – Informationskompetenz

Typ: Wörtliches Zitat

Seiten von-bis: 5

Text: "Informelles Lernen ist Selbstlernen in unmittelbaren Lebens- und Erfahrungszusammenhängen außerhalb von und ohne Veranlassung durch Bildungsinstitutionen. [...] Der Erfolg des informellen Lernens hängt zu einem erheblichen Teil vom Anregungs- und Unterstützungspotenzial der Umwelt ab."

Kernaussage: Definition "informal learning" [DE]

Schlagwörter: informal learning

Kategorien: 1.4 Self-learning literacy

Bearbeitung: pm, 05.10.2010

Seiten von-bis  
Seiten, auf denen das Zitat im Originalwerk zu finden ist (ohne Buchstabe S.):  
112  
25-26

Für Spaltennummern, Randnummern oder Paragraphen klicken Sie auf den blauen Feldnamen **Seiten von-bis** und wählen Sie die passende Form der Nummerierung.

OK Abbrechen

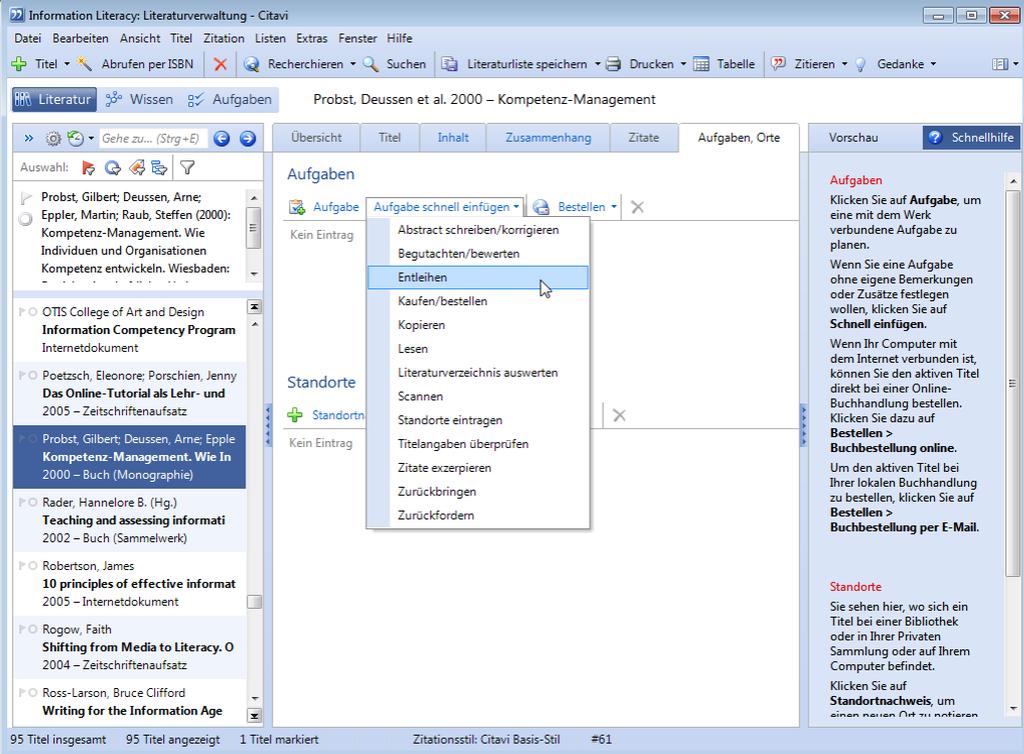
# Arbeitsplanung: Aufgaben planen

- In Bezug auf Literatur planen, wie z.B. Abstract schreiben, Buch entleihen, kopieren ....
- Projektaufgaben, wie z.B. Gliederung der Diplomarbeit erstellen

# Arbeitsplanung: Aufgaben planen

Jedem Titel können Aufgaben zugeordnet werden: Entleihen, kopieren, zurückbringen etc.

Sie können auch eigene Aufgaben definieren.



The screenshot displays the Citavi software interface for 'Information Literacy: Literaturverwaltung - Citavi'. The main window shows a list of literature entries under the 'Aufgaben' tab. The selected entry is 'Probst, Gilbert; Deussen, Arne; Eppler, Martin; Raub, Steffen (2000): Kompetenz-Management. Wie Individuen und Organisationen Kompetenz entwickeln. Wiesbaden: ...'. A context menu is open over this entry, listing various tasks such as 'Abstract schreiben/korrigieren', 'Begutachten/bewerten', 'Entleihen', 'Kaufen/bestellen', 'Kopieren', 'Lesen', 'Literaturverzeichnis auswerten', 'Scannen', 'Standorte eintragen', 'Titelangaben überprüfen', 'Zitate exerzieren', 'Zurückbringen', and 'Zurückfordern'. The 'Entleihen' option is highlighted. On the right side, there is a 'Vorschau' (Preview) pane with a 'Schnellhilfe' (Quick Help) section titled 'Aufgaben', which provides instructions on how to use tasks and links to 'Buchbestellung online' and 'Buchbestellung per E-Mail'. The status bar at the bottom indicates '95 Titel insgesamt', '95 Titel angezeigt', '1 Titel markiert', and 'Zitationsstil: Citavi Basis-Stil #61'.

# Arbeitsplanung: Prioritäten und Fristen festlegen

Aufgaben können terminiert und priorisiert werden.

Beispiel:  
Buch entleihen bis  
23. Dezember

The screenshot shows a window titled "Information Literacy: Aufgabe 'Entleihen (erledigen bis: 23.12.2010)' - Citavi". The window contains the following information:

- Titelaufgabe:** Probst, Deussen et al. 2000 – Kompetenz-Management
- Aufgabe:** Entleihen (selected from a dropdown menu)
- Erledigen bis:** Donnerstag, 23. Dezember 2010 (with a calendar icon)
- Wichtigkeit:** Hoch (selected with a radio button), Mittel, Gering
- Notiz:** evt. Fernleihe? (text input field)
- Erstellt von/am:** pm, 01.12.2010
- Geändert von/am:** pm, 01.12.2010
- Arbeitsstand:** Nicht begonnen (with a progress bar)

On the right side of the window, there is a **Notiz** section with the following text:

Hinweise zur Erledigung der Aufgabe:  
Nur Titel nach 2004  
20 x kopieren  
Kopie an Rita

At the bottom of the window are two buttons: "OK" and "Abbrechen".

# Arbeitsplanung: Aufgabenzettel drucken

Der Programmteil  
Aufgabenplanung  
zeigt alle offenen  
Aufgaben.

Von hier lässt sich  
schnell die  
Aufgabenliste  
drucken.

Information Literacy: Aufgabenplanung - Citavi

Drucken - Citavi

Citavi-Projekt:	Information Literacy	Aufgabenliste
Sortiert nach:	Aufgabe	01.12.2010
Aufgabe:	Deadline: master thesis	
Erledigen bis:	27.05.2011	
Aufgabe:	Literaturverzeichnis auswerten (I)	
Titel:	Gouveia, Luis (2002): Emergent skills in higher education: from know-how to know-where, know-who, know-what, know-when and know-why. Virtual Learning & Higher Education. 1st International Conference. Mainsfield College. Oxford, England, 10-11 September. Online verfügbar unter <a href="http://www2.ufp.pt/~lmbg/com/Oxford02.pdf">http://www2.ufp.pt/~lmbg/com/Oxford02.pdf</a> , zuletzt geprüft am 30.01.2009.	
Standorte:	26.erz.b140	
Aufgabe:	Titelangaben überprüfen	
Titel:	Bieler, Detlev; Hapke, Thomas; Marahrens, Oliver (2005): DISCUS - Developing Information Skills & Competence for University Students. Universitätsbibliothek TU Hamburg-Harburg. Online verfügbar unter <a href="http://discus.tu-harburg.de">http://discus.tu-harburg.de</a> , zuletzt aktualisiert am 01.12.2005, zuletzt geprüft am 01.12.2005.	
Standorte:		

27 Aufgaben insgesamt 8 Aufgaben erledigt 19 Aufgaben nicht erledigt 19 Aufgaben angezeigt 1 Aufgaben markiert

# Wissensorganisation: Kategorien

Mit **Kategorien** ordnen Sie ein Werk in den Verwendungszusammenhang ein, den das Werk für Ihre Arbeit hat. (=Gliederung)

Sie können in Citavi jedem Werk eine oder mehrere Kategorien zuweisen.

Kategorien helfen Ihnen, Ihre Literatur in überschaubare Teilmengen zu gliedern.

Sie können Kategorien in der Literaturverwaltung und in der Wissensorganisation erstellen.

# Wissensorganisation: Kategoriensystem bearbeiten

Im Programmteil Wissensorganisation lässt sich das Kategoriensystem verfeinern:

- Ergänzen
- Löschen
- Höher- oder tieferstufen
- Nach oben oder unten verschieben

Information Literacy: Wissensorganisation - Citavi

Datei Bearbeiten Ansicht Wissens Elemente Zitation Listen Extras Fenster Hilfe

Wissenselement Zitat kommentieren Suchen Skript speichern Drucken Zitieren Gedanke

Literatur Wissen Aufgaben Kategorie 1.1: Information literacy

Schlagwörter Kategorien Gehe zu... (Strg+E) Zwischen Titel einfügen Gehe zu... (Strg+E)

Finding: Students do not have a search strategy

(Alle) (34)  
(Ohne Kategorie) (1)

1 Definitions

1.1 Information lite

1.2 Media literacy (

1.3 Computer litera

1.4 Self-learning lit

2 Findings about infor

2.1 Empirical resear

2.2 Opinions (5)

3 Information literacy s

3.1 Recognizing inf

3.2 Formulating inf

3.3 Finding information providers (1)

3.4 Using retrieval tools (2)

3.5 Evaluating search results (3)

3.6 Saving and organizing search resu

3.7 Applying results to problem resolu

3.8 Presenting the problem resolution

4 Training methods (3)

4.1 On-site training

4.2 E-Learning

Bearbeiten  
Zusammenführen...  
Löschen ENTF  
Neue Kategorie STRG+EINFG  
Neue Subkategorie STRG+UMSCHALT+EINFG  
Alle Kategorien anzeigen STRG+UMSCHALT+NACH-RECHTS  
Nur die Hauptkategorien anzeigen STRG+UMSCHALT+NACH-LINKS  
Gliederungsziffern ausblenden  
Kategorien-Liste öffnen  
Kategoriensystem importieren  
Kategoriensystem exportieren

Prerequisites

Information literacy requires independent learning skills [DE]

Vorschau Schnellhilfe

Definition "information literacy" by ACRL - USA

"1. determines the nature and extent of the information needed;  
2. accesses needed information effectively and efficiently;  
3. evaluates information and its sources critically and incorporates selected information into his or her knowledge base and value system;  
4. uses information effectively to accomplish a specific purpose;  
5. understands many of the economic, legal, and social issues surrounding the use of information and accesses and uses information ethically and legally."

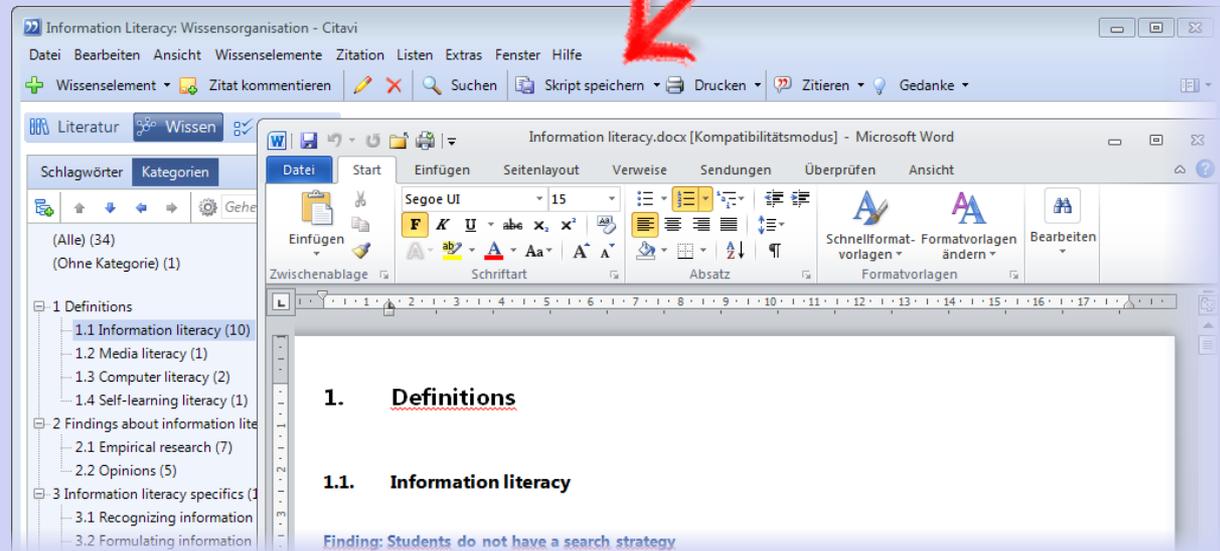
Johnston, Bill; Weber, Sheila (2003): Information Literacy in Higher Education. A review and case study. In: *Studies in Higher Education* 28 (3), S. 335-352. Online verfügbar unter <http://ejournals.ebsco.com/direct.asp?ArticleID=7DGMG63EDEQNWTX1QK>, zuletzt geprüft am 05.10.2005. (S. 337)

1 ausgewählt

# Wissensorganisation: Skript erstellen

Aus allen Gedanken  
und Zitaten lässt sich  
ein Skript erstellen ...

... ein Hilfsmittel zur  
Orientierung.

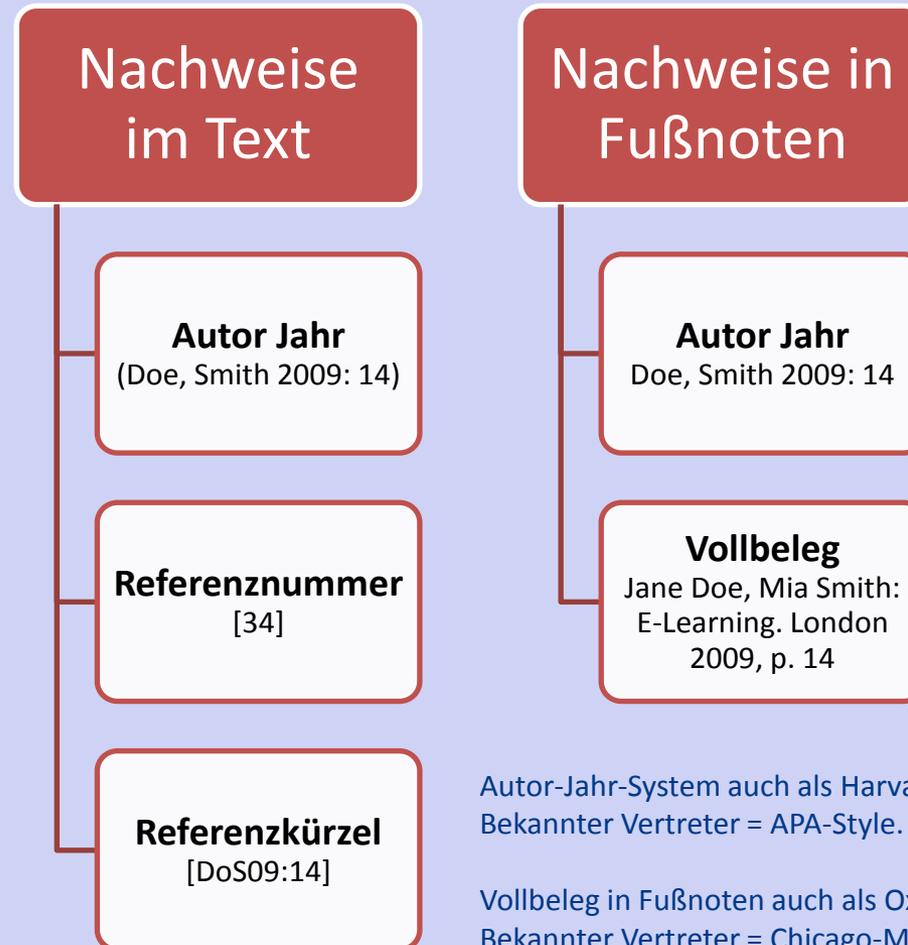


The screenshot shows two overlapping windows. The background window is Citavi, titled 'Information Literacy: Wissensorganisation - Citavi'. Its menu bar includes 'Datei', 'Bearbeiten', 'Ansicht', 'Wissenselemente', 'Zitation', 'Listen', 'Extras', 'Fenster', and 'Hilfe'. A red arrow points to the 'Skript speichern' (Save script) option in the 'Extras' menu. The foreground window is Microsoft Word, titled 'Information literacy.docx [Kompatibilitätsmodus] - Microsoft Word'. The ribbon shows the 'Start' tab with options for font (Segoe UI, size 15) and paragraph (Absatz) settings. The document content is a hierarchical list:

- 1. Definitions**
  - 1.1. Information literacy**

Below the list, a finding is displayed: 'Finding: Students do not have a search strategy'.

# Welche Zitationsstil-Formen gibt es?



Autor-Jahr-System auch als Harvard-System bezeichnet.  
Bekannter Vertreter = APA-Style.

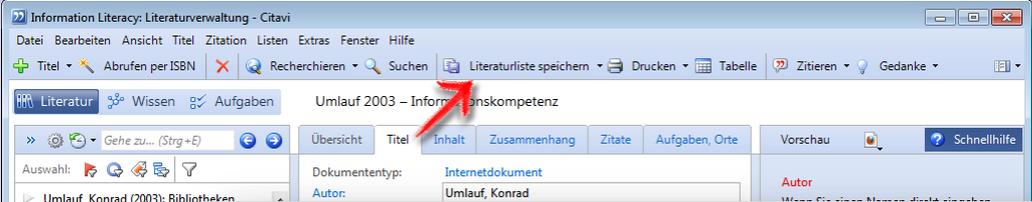
Vollbeleg in Fußnoten auch als Oxford-System bezeichnet.  
Bekannter Vertreter = Chicago-Manual of Style

# Häufige Fragen zu Zitationsstilen

- Gibt es eine Übersicht aller Stile in Citavi?  
**Ja**, [citavi.com/stile](https://citavi.com/stile)
- Kann ich einen Stil abändern?  
**Ja**, und zwar von einer Kopie des Originalstils
- Kann ich selbst Stile erstellen?  
**Ja**, und zwar mit dem Zitationsstil-Editor
- Kann ich einen Stil vom Citavi-Team erstellen lassen?  
**Ja**, wenn dieser als Autorenrichtlinie von einer Zeitschrift, einem Verlag oder einer Fachgesellschaft verfasst wurde

# Wissensorganisation: Literaturliste erstellen

Einfache Literaturliste, z. B. um Dozentin um Rat zu fragen, welche Titel besonders wichtig sind oder welche fehlen.



**Literaturverzeichnis**

Accardi, Maria T.; Drabinski, Emily; Kumbier, Alana (Hg.) (2010): Critical library instruction. Theories and methods. Duluth MN: Library Juice Press.

American Library Association (Hg.) (2008): Information Literacy Competency Standards for Higher Education. Online verfügbar unter <http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/standards/informationliteracycompetency.cfm>, zuletzt aktualisiert am 05.11.2008, zuletzt geprüft am 30.01.2009.

Allan, Barbara (2002): E-learning and teaching in library and information services. London: Facet.

Andretta, Susie (2005): Information literacy. A practitioner's guide. Oxford: Chandos (Chandos information professionals series).

Baumert, Jürgen; Neubrand, Michael (Hg.) (2001): PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Deutsches PISA-Konsortium. Opladen: Leske + Budrich. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/hebis-mainz/toc/102168784.pdf>.

Bawden, David (2001): Information and digital literacies. A review of concepts. In: *Journal of Documentation* 57 (2), S. 218–259. Online verfügbar unter doi:10.1108/EUM000000007083, zuletzt geprüft am 30.01.2009.

Bett, Katja; Wedekind, Joachim; Zentel, Peter (2004): Medienkompetenz für die Hochschullehre. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft, 28). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/ilmenau/toc/386634122.PDF>, zuletzt geprüft am 30.01.2009.

Bieler, Detlev; Hapke, Thomas; Marahrens, Oliver (2005): DISCUS - Developing Information Skills & Competence for University Students. Universitätsbibliothek TU Hamburg-Harburg. Online verfügbar unter <http://discus.tu-harburg.de>, zuletzt aktualisiert am 01.12.2005, zuletzt geprüft am 01.12.2005.

# Publikationen erstellen mit ...



Microsoft Word  
2000, 2003, 2007, 2010



OpenOffice.org 3 Writer  
OpenOffice.org 3 Writer portable

... oder mit einem LaTeX-Editor:

Led, LyX, TeXnicCenter, TeXMaker, WinShell, WinTeX oder WinEdt

# Publikation: Texte konzipieren mit Office-Programmen

## Word-Add-In:

- Einfügen von Verweisen und Zitaten, wie es der Zitationsstil vorschreibt
- Das Literaturverzeichnis aktualisiert sich automatisch mit jedem hinzugefügten oder entfernten Quellennachweis
- Dokumente, die mit dem Publikationsassistenten aus Citavi 3 erstellt wurden, lassen sich konvertieren und mit dem neuen Word-Add-In weiterbearbeiten.

# Publikation: Texte konzipieren mit Office-Programmen

Unterstützt werden:

- Microsoft Word 2003
- Microsoft Word 2007
- Microsoft Word 2010
- Microsoft Word 2013
- Microsoft Word 365 (auch die 64bit-Versionen)
- Für OpenOffice Writer und die folgenden LaTeX-Editoren steht weiterhin Citavis Publikationsassistent zur Verfügung: LEd, LyX, TexMaker, TeXnicCenter, TeXWorks, WinEdt, WinShell, WinTeX.

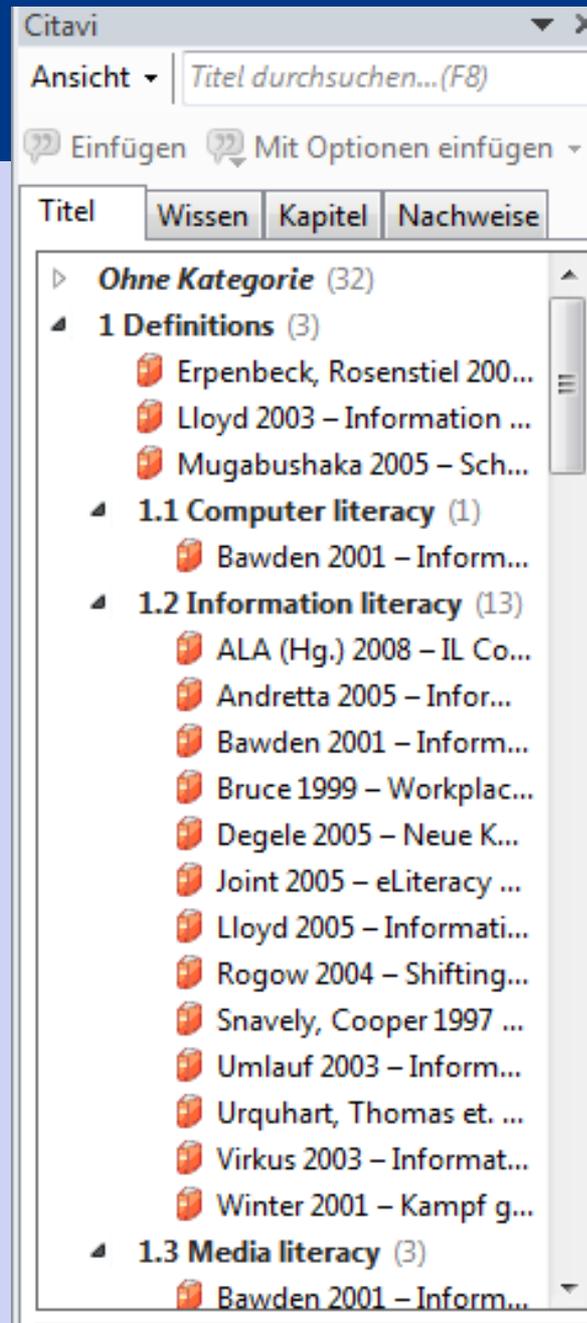
# Citavi Add-In



# Citavi Add-In



# Citavi Add-In



# Publikation: Texte konzipieren mit Office-Programmen

## Variante I:

Exportieren Sie Ihre Zitate- und Ideen-sammlung als Skript in Ihre Textverarbeitung ... Sie erhalten einen Rohentwurf Ihres Textes.

## 2 Befunde zur Informationskompetenz

### 2.1 Empirische Untersuchungen

"An der University of California läuft seit 1999 ein spezielles Forschungsprojekt. Es will die Menge und die Arten neuer Informationen ermitteln, die in der modernen Welt erzeugt werden. Im Folgenden werden die Zahlen und Fakten aus diesem Forschungsvorhaben mit Stand Ende 2003 wiedergegeben. Sie geben einen Überblick über die Informationslandschaft der modernen Welt. [...] Von 1999 bis 2002 wuchs die Menge der gespeicherten Informationen jährlich um jeweils 30 Prozent und hatte sich am Ende der drei Jahre verdoppelt." (Cherny & Gilyarevsky, 2005, S. 222)

"A comparison with the INHALE project findings and the INFORMS project student evaluations have shown [...] that there is still a considerable need for core information skills teaching, particularly on creating a search strategy and on key subject information resources." (Brook et al., 2004, S. 25)

"1996 wurden täglich nahezu 20 Millionen Wörter mit wissenschaftlich-technischer Information gespeichert. Ein fleißiger Arbeiter, der tausend Wörter pro Minute lesen kann, müsste 1,5 Monate lang je acht Stunden täglich aufwenden, um eine solche Tagesproduktion zu lesen, und hätte am Ende dieser Zeitspanne einen Rückstand von 5,5 Jahren auf die inzwischen hinzugekommenen Informationen." (Cherny & Gilyarevsky, 2005, S. 222)

"Von Juli bis Oktober 1996 hat die bekannte in London ansässige Firma Reuter Business Information, die 27.000 Seiten Informationen täglich herausgibt, eine spezielle Studie durchgeführt, die die Einflüsse, die das Überangebot an Informationen auf die Benutzer hat, untersuchte. Zu diesem Zweck wurden 1313 Manager in unterschiedlichen Hierarchieebenen in Großbritannien, den USA, Singapur, Hong Kong und Australien in einer Vielzahl von Industriezweigen – von Finanzdienstleistern und

# Publikation: Texte konzipieren mit Office-Programmen

## Variante II:

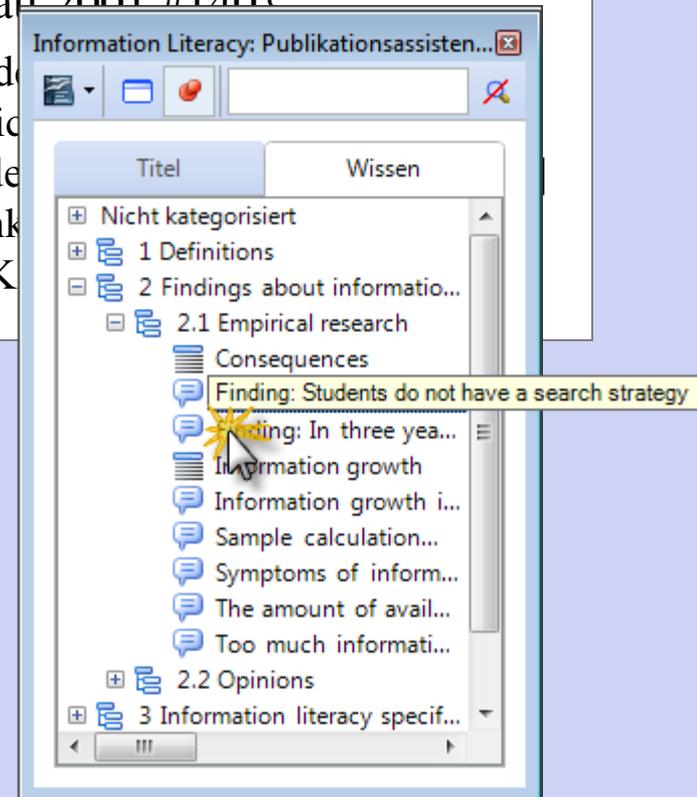
Schreiben Sie den Text ...

... und fügen Sie  
Literaturverweise per  
Klick aus Citavi ein ...

... oder direkt ganze  
Zitate samt Quellen-  
angaben.

Schon bei der Recherche haben fast alle Studierenden große Probleme. Eine repräsentative Erhebung brachte an den Tag, dass nur jeder Zehnte professionelle Online-Fachdatenbanken nutzt {Klatte 2001 #1101}

„Die Studierenden empfinden Informationen als unübersichtlich außerstande, die Qualität der Informationen zu beurteilen. Die Studierenden beschränken sich auf „Browsen“ im Internet.“ {Klatte 2001 #1101}



# Publikation: Texte konzipieren mit Office-Programmen

Die Verweise werden von Citavi zunächst in geschweifte Klammern gesetzt.

Schon bei der Recherche haben fast alle Studierenden große Probleme. Eine repräsentative Erhebung brachte an den Tag, dass nur jeder Zehnte professionelle Online-Fachdatenbanken nutzt {Klatt 2001 #140}.

„Die Studierenden empfinden das Angebot elektronischer Informationen als unübersichtlich. Sie sehen sich außerstande, die Qualität der Ergebnisse zu bewerten. [...] Die Studierenden beschränken sich häufig auf das ‚Browsen‘ im Internet.“ {Klatt 2001 #44: 13}

# Publikation: Texte konzipieren mit Office-Programmen

Citavis Publikations-  
assistent wandelt sie  
dann automatisch in In-  
Text-Zitationen ...

Schon bei der Recherche haben fast alle Studierenden große Probleme. Eine repräsentative Erhebung brachte an den Tag, dass nur jeder Zehnte professionelle Online-Fachdatenbanken nutzt (Klatt et al. 2001a).

„Die Studierenden empfinden das Angebot elektronischer Informationen als unübersichtlich. Sie sehen sich außerstande, die Qualität der Ergebnisse zu bewerten. [...] Die Studierenden beschränken sich häufig auf das ‚Browsen‘ im Internet.“ (Klatt et al. 2001b, S. 13)

# Publikation: Texte konzipieren mit Office-Programmen

... oder in Fußnoten

Schon bei der Recherche haben fast alle Studierenden große Probleme. Eine repräsentative Erhebung brachte an den Tag, dass nur jeder Zehnte professionelle Online-Fachdatenbanken nutzt.<sup>1</sup>

„Die Studierenden empfinden das Angebot elektronischer Informationen als unübersichtlich. Sie sehen sich außerstande, die Qualität der Ergebnisse zu bewerten. [...] Die Studierenden beschränken sich häufig auf das ‚Browsen‘ im Internet.“<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Klatt, Rüdiger; Gavriilidis, Konstantin; Kleinsimlinghaus, Kirsten (Hg.) (2001a): Elektronische Information in der Hochschulausbildung. Innovative Mediennutzung im Lernalltag der Hochschulen. Opladen: Leske + Budrich.

<sup>2</sup> Klatt, Rüdiger; Gavriilidis, Konstantin; Kleinsimlinghaus, Kirsten (2001b): Nutzung elektronischer wissenschaftlicher Information in der Hochschulausbildung. Barrieren und Potenziale der innovativen Mediennutzung im Lernalltag der Hochschulen. Kurzfassung. Unter Mitarbeit von Siegmund Boll, Detlef Ilksensmeier und Jürgen Bonnekoh et al. Online verfügbar unter <http://www.stefi.de/download/kurzfas.pdf>, zuletzt aktualisiert am 01.07.2003, zuletzt geprüft am 09.07.2005, S. 4.